A 18 10/96.
13. 1.

KPXI 1971

А 18 10/96

УПРОЩЕННЫЙ УЧЕБНИКЪ

РУССКОЙ ГРАММАТИКИ,

ВЪ СВЯЗИ СЪ ПРАКТИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНІЯМИ.

СОСТАВИЛЪ

А. Семеновъ.

ПРИМѢНИТЕЛЬНО КЪ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

29К/11

ВЫПУСКЪ ПЕРВЫЙ.

НАЧАЛЬНЫЙ СИСТЕМАТИЧЕСКІЙ КУРСЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ.

ОДОБРЕНО УЧЕНЫМЪ КОМИТЕТОМЪ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ КАКЪ УЧЕБНОЕ ПОСОБІЕ ПРИ ПРЕПОДАВАНІИ ГРАММАТИКИ.

ЦѢНА 20 КОП.

ПРОДАЕТСЯ ВЪ КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНАХЪ
И. И. ГЛАЗУНОВА.

ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГѢ.
НА Б. САДОВОЙ УЛ., ВЪ ДОМѢ ПУБЛИЧНОЙ БИБЛІОТЕКИ, №№ 21 И 22.

ВЪ МОСКВѢ.
НА ПЕТРОВКѢ, ПРОТИВЪ КУЗНЕЦКАГО М., ВЪ Д. БРАТ. ХОМЯКОВЫХЪ, № 20.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1877.

ВЪ КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНАХЪ

И. И. ГЛАЗУНОВА.

Коммиссіонера Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Сѵнодѣ, Императорской Академіи Наукъ, и Департамента Народнаго Просвѣщенія

ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГѢ:
по в. садовой ул., въ домѣ публичной библіотеки, №№ 21 и 22.

ВЪ МОСКВѢ:
На Петровкѣ, противъ Кузнецкаго м., въ д. брат. Хомяковыхъ, № 20.

ПРОДАЮТСЯ СЛѢДУЮЩІЯ КНИГИ И КАРТИНЫ ДЛЯ НАГЛЯДНАГО ОБУЧЕНІЯ:

	р.	к.
Азбука Латинская. Спб. 1877	—	20
Антоновъ, А. Русская грамматика. Спб. 1877	—	70
Беренсъ, В. Интегральное исчисленіе. Спб. 1863	2	50
Больманъ. Ариѳметика на счетахъ. 2 ч. Спб. 1871	—	75
Больманъ, А. Практическія упражненія въ алгебрѣ. Спб. 1875	1	—
— Приложеніе алгебры къ рѣшенію геометрич. задачъ. Спб. 1868.	—	40
Брамсонъ. географія Россіи. Спб. 1876	—	30
Буссе, Ѳ. Основанія геометріи. Спб. 1876	—	75
Буссе. Руководство къ ариѳметикѣ. 2 ч. Спб. 1873—75. Ц. 28 к. Особо: ч. 1-я—10 к., 2-я—18 к.	—	28
Буссе, Ѳ. Геометрія для уѣздныхъ училищъ. Спб. 1875	—	75
Буссе. Собраніе ариѳметическихъ задачъ Спб. 1874	—	90
Бычковъ. Сборникъ алгебраическихъ задачъ. Спб. 1876	1	25
Бѣловъ. Путешествіе по Германіи и Швейцаріи. Спб. 1875	1	25
Введенскій. Руководство къ воздѣлыванію и осушенію болотъ. Спб. 1861	1	—
Веркгаунтъ. I. Одиссея, ч. I. пѣснь I—III. М 1876 г.	1	20
— II. Иліада, ч. I. пѣснь I—III. М. 1876 г.	1	—
— III. Одиссея, ч. II. пѣснь IV—VI. Спб. 1876	1	—
Вислиценусъ. Руководство къ органической химіи. Переводъ Емиліана. 1875 г. Вып. I и II-й	3	—
Водовозовъ. Книга для первоначальнаго чтенія. Спб. 1876	—	45
— Книга для учителей. Спб. 1876	—	60
— Древняя русская литература. Спб. 1872	1	—
— Элементарные разсказы изъ физики и химіи. Спб. 1873	—	60
Волковъ. Образовательный курсъ нагляди. геометріи. Спб. 1873	1	—
Востоковъ, А. Сокращенная русская грамматика. Спб. 1877	—	14
Гаварре. Медицинская физика, ч. 1-я—о теплотѣ. Спб. 1866	1	75
Гавриловъ. Письменныя упражненія. Спб. 1875	1	—
— Стилистическія задачи. Спб. 1875	—	60
— Примѣненіе къ нимъ. Спб. 1875	—	30
— Темы и матеріалы. Спб. 1876	—	80

УПРОЩЕННЫЙ УЧЕБНИКЪ

РУССКОЙ ГРАММАТИКИ,

ВЪ СВЯЗИ СЪ ПРАКТИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНІЯМИ.

СОСТАВИЛЪ

А. Семеновъ

ПРИМѢНИТЕЛЬНО КЪ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

ВЫПУСКЪ ПЕРВЫЙ.

891/11

НАЧАЛЬНЫЙ СИСТЕМАТИЧЕСКІЙ КУРСЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ.

ОДОБРЕНО УЧЕНЫМЪ КОМИТЕТОМЪ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ КАКЪ УЧЕБНОЕ ПОСОБІЕ ПРИ ПРЕПОДОВАНІИ ГРАММАТИКИ.

ЦѢНА 20 КОП.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія И. И. Глазунова. Казанская ул. № 8-й.
1877.

Дозволено Цензурою С.-Петербургъ, 16-го Февраля 1877 года.

БИБЛИОТЕКА
Государ. Историч. Музея
№ 15476

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Не буду доказывать пользы изученія грамматики, что извѣстно каждому образованному, но считаю нужнымъ сказать нѣсколько словъ о томъ, *для чего такъ много пишется грамматикъ*.

Пишетъ всякій грамматику для того, чтобъ предложить легчайшій способъ извѣстнымъ ему методомъ, выработаннымъ практикой, довести учащихся скорѣй и простѣй къ достигаемой цѣли, и тѣмъ облегчить трудъ преподаванія другихъ учащихъ. Понятно, что на всѣхъ угодить не возможно. Однимъ это удается болѣе, другимъ менѣе; но во всякомъ случаѣ къ труду каждаго нельзя относиться безсочувственно: всякій сколько-нибудь дѣльный учебникъ вноситъ въ науку что-либо полезное.

У преподавателей грамматики есть два способа ученія языку: одни предпочитаютъ сокращенное ученіе, и потому избираютъ изъ учебниковъ болѣе сокращенный; другіе же предпочитаютъ болѣе подробный. Съ первыми я не согласенъ: если учить родному языку, то нужно, по возможности, выучивать основательно, чтобъ учащимся не ходить за справками, впослѣдствіи, въ разныя другія незнакомыя имъ грамматики, что неудобно и трудно, и недосугъ иногда, а необходимость часто требуетъ этого. Такъ постоянно бываетъ съ тѣми, кто учился по сокращенной грамматикѣ, поверхностно. Потребность знать родной языкъ основательно такъ велика, такъ необходима при настоящемъ планѣ преподаванія, что поверхностное

ученіе не удовлетворяетъ потребности, а слѣдовательно и всѣ подобные учебники мало пригодны, кромѣ немногихъ случаевъ. Ученіе грамматики вездѣ почти ограничивается тремя классами, а между прочимъ за ошибки въ неправильномъ употребленіи формъ языка и знаковъ препинанія ставятъ учащимся дурныя отмѣтки, и незнаніе ихъ преслѣдуется во всѣхъ остальныхъ классахъ, гдѣ о русской грамматикѣ дѣти не услышатъ уже ни слова, большею частію. Откуда же они могутъ пріобрѣсти полное знаніе ея, когда краткій ихъ учебникъ и самъ преподаватель въ свое время не сообщилъ никакой подробности, а если преподаватель и сообщилъ словесно, то это замѣчаніе при сложности другихъ занятій легко можетъ забыться, даже самымъ прилежнымъ ученикомъ; въ грамматикѣ же полной ученикъ сейчасъ же можетъ найти, что ему нужно будетъ въ старшихъ классахъ, и отъ незнанія языка онъ не пострадаетъ. Конечно, неосновательно было бы начинать ученіе языка съ грамматики подробной, но вѣдь дѣти уже знакомятся нѣкоторымъ образомъ съ грамматикой еще въ приготовительномъ классѣ, гдѣ должна преподаваться собственно элементарная грамматика(*), въ которой схвачены лишь общія основы этимологіи и синтаксиса въ извѣстномъ объёмѣ, но краткія грамматики, обхватывающія всё понемногу, тоже не пригодны для приготовительнаго класса. Я не говорю, чтобъ учебникъ грамматики былъ объемистый: дѣло не въ объемѣ, но въ составѣ. Объемистый учебникъ пугаетъ дѣтей, да его и не успѣютъ пройти въ три года; но учебникъ долженъ быть не объемистъ, но подробенъ и простъ по изложенію; чтобъ онъ не представлялъ дѣтямъ ничего непонятнаго; при томъ, чтобъ каждое правило было примѣнено къ практикѣ тутъ же, въ учебникѣ, и чтобъ тутъ же было готово объясненіе, если того требуетъ правило. Собраніе однихъ голыхъ правилъ не оправдываетъ вполнѣ назначенія учебника. Вотъ въ какой книгѣ нуждаются

(*) которую я и составилъ уже.

учащіеся. На этомъ-то основаніи я рѣшился составить «*Упрощенный учебникъ русской грамматики, въ связи съ практическими упражненіями*». На сколько составленный мной учебникъ будетъ удовлетворителенъ, — это рѣшитъ авторитетъ педагоговъ и время.

При составленіи своей грамматики, я не упустилъ изъ вида ни одного сомнительнаго случая безъ объясненія, и внесъ въ неё всё, что самъ выработалъ многолѣтнимъ трудомъ, или что могъ припомнить изъ прочитаннаго мной гдѣ-либо, а также старался объяснить, по возможности всё то, что казалось прежде неяснымъ, неопредѣленнымъ.

Въ 1-мъ выпускѣ «Упрощеннаго учебника русской грамматики» я разсматриваю составъ и виды предложенія во всѣхъ отношеніяхъ, въ чемъ болѣе нуждаются дѣти, и съ чего, большею частію, начинается систематическое ученіе грамматики. 2-ой выпускъ состоитъ изъ этимологіи, въ 3-мъ будетъ подробно изложено о звукахъ и буквахъ и объ образованіи частей рѣчи, а въ 4-мъ—сочетаніе словъ, сочетаніе предложеній, понятіе о періодѣ и словорасположеніе.

Прошу г. г. преподавателей Русскаго языка указать мнѣ недостатки и ошибки, какіе окажутся въ составленномъ мной учебникѣ, столь новомъ по пріемамъ и слабомъ, можетъ быть, по времени.

А. Семеновъ.

СОСТАВЪ ПРЕДЛОЖЕНІЯ.

Предложеніе и главныя части предложенія.

Когда мы думаемъ, или мыслимъ, то судимъ о чемъ-нибудь или о комъ-нибудь.

Значитъ,—*мысль есть сужденіе про себя.*

Когда же мы говоримъ, то выражаемъ свои мысли, или сужденія, словами, предлагаемъ это для того, чтобъ другіе знали, о чемъ мы думаемъ, чего желаемъ, что чувствуемъ.

Слѣдовательно, *мысль, выраженная словами, называется предложеніемъ, или сужденіемъ.*

Если я скажу: «*Образованіе полезно;*»—слѣдовательно, я думалъ, мыслилъ объ образованіи, судилъ о немъ, что оно полезно, и, наконецъ, передалъ это окружающимъ себя словами, и тѣмъ сказалъ, предложилъ, о чемъ я судилъ.

Задача.

Напишите три сужденія, или предложенія, чтобъ каждое состояло изъ двухъ словъ, и потомъ скажите, о чемъ или о комъ вы судили въ нихъ, и что именно судили, или мыслили.

Подлежащее.

Въ предложеніи двѣ главныя части: *подлежащее и сказуемое.*

То слово, о которомъ говорится, или судится, въ предложеніи, называется *подлежащимъ*, потому-что оно подлежитъ нашему сужденію.

Подлежащее отвѣчаетъ на вопросы: «*кто? что?*»

Задача.

Подчеркните подлежащія въ составленныхъ вами предложеніяхъ, и поставьте надъ ними вопросъ.

Сказуемое.

То слово, которое судитъ о подлежащемъ, называется *сказуемымъ*, потому-что имъ сказываемъ что-нибудь о подлежащемъ.

Сказуемое отвѣчаетъ на вопросъ «*что*»? съ повтореніемъ подлежащаго; напримѣръ: (Кто?) *Учитель* (подлежащее) (что учитель?) *учитъ* (сказуемое).

Задачи.

1) *Выписать изъ слѣдующихъ предложеній прежде подлежащія, поставивъ предъ каждымъ вопросъ «кто? или что?» а потомъ— сказуемыя, поставивъ предъ каждымъ изъ нихъ вопросъ «что?» съ повтореніемъ подлежащаго:* Птицы летаютъ. Черви ползаютъ. Рыбы плаваютъ. Солнце свѣтитъ. Ученикъ сидитъ въ классѣ. Учитель учитъ дѣтей. Дѣти учатся у учителя. Сынъ ласкается къ матери. Художникъ рисуетъ картину. Картина нарисована художникомъ. Солнце освѣщаетъ землю. Земля освѣщается солнцемъ. Ученіе всѣмъ необходимо. Учиться всѣмъ необходимо. Молитва пріятна Богу. Молиться Богу пріятно. Уваженіе къ родителямъ есть обязанность священная. Я прочиталъ заданный урокъ. Заданный урокъ прочитанъ мною. Громкое ура грянуло по улицамъ. Выучилъ ли ты урокъ? Выученъ ли тобою урокъ?

2) *Пріискать подлежащія къ слѣдующимъ сказуемымъ, написавъ каждое прописной буквой, потому-что въ началѣ каждой рѣчи и послѣ точки пишется прописная буква, а послѣ каждой сказуемаго поставить точку:* свѣтитъ, жужжитъ, каркаетъ, воркуетъ, реветъ, свищетъ, плещетъ, пашетъ, жнетъ, везетъ, плыветъ, сверкаетъ, горитъ.

3) *Придумать сказуемыя къ слѣдующимъ подлежащимъ, и отдѣлить каждое предложеніе отъ другаго точкою:* человѣкъ, звѣрь, птица, муха, ракъ, насѣкомое, дерево, цвѣтокъ, лѣсъ, поле, лугъ, огородъ, солнце, луна, земля, дождь, снѣгъ, громъ, молнія, земледѣлецъ, воинъ, ученикъ, рыбакъ, кузнецъ, совѣсть, лѣность, прилежаніе, шалость, умъ, вниманіе, послушаніе, стыдъ.

Второстепенныя части предложенія.

Подлежащее и сказуемое составляютъ главныя части предложенія, но, кромѣ ихъ, есть еще второстепенныя части, которыя называются иначе объяснительными словами, потому-что они вводятся въ рѣчь для поясненія, для развитія мысли. Второстепенныя части предложенія, или объяснительныя слова,

называются различно: дополнительными, опредѣлительными и обстоятельственными словами.

Дополнительныя слова.

Дополнительныя слова дополняютъ, поясняютъ, смыслъ сказуемаго или подлежащаго въ предложеніи, и отвѣчаютъ на вопросы: кого? чего? кому? чему? что? (съ повтореніемъ сказуемаго *), кѣмъ? чѣмъ? о комъ? о чемъ? при комъ? при чемъ?

Задачи.

1) *Выписать дополнительныя слова изъ слѣдующихъ предложеній, и поставить предъ каждымъ вопросъ:*

Сынъ получилъ деньги отъ отца. Мать получила доходъ съ имѣнія. Братъ любитъ сестру. Дверь заперта замкомъ. Ученикъ любимъ наставниками. Сынъ плачетъ о матери. Мальчикъ тоскуетъ о родинѣ. Читать книги полезно. Любить родителей должно.

2) *Прибавить дополненія къ сказуемымъ и къ подлежащимъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ:*

Птичка клюетъ (что?)... Мать ласкаетъ (кого?)... Ученикъ желаетъ (чего?)... Собака ищетъ (кого?)... Богъ помогаетъ (кому?)... Не должно завидовать (чему?)... Должно вѣрить (кому?)... Птица поймана (кѣмъ?)... Обѣдъ приготовленъ (кѣмъ?)... Птица застрѣлена (чѣмъ?)... Дитя скучаетъ (о комъ?)... Мальчикъ жалѣетъ (о чемъ?)... Трудиться должно (кому?)... Молиться необходимо (кому?)... Знакомиться не слѣдуетъ (съ кѣмъ?)...

3) *Прибавить дополненіе къ дополненіямъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ:*

Ученикъ любитъ читать (что?)... Ученый наслаждается чтеніемъ (чего?)... Сынъ желаетъ передать (кому?)... (что?)... Дѣти любятъ рвать (что?)...

Опредѣлительныя слова.

Опредѣлительныя слова означаютъ признаки подлежащаго, дополненія, а иногда и сказуемаго, когда сказуемымъ бываютъ слова, означающія названія предметовъ.

Они отвѣчаютъ на вопросы: какой? какая? какое? который? которая? которое? чей? чья? чье?

---

*) На вопросъ «*что*» отвѣчаетъ также сказуемое, только съ повтореніемъ подлежащаго, а потому на этотъ вопросъ надобно обратить особенное вниманіе.

Задачи.

1) *Выписать опредѣлительныя слова изъ слѣдующихъ предложеній и поставить предъ каждымъ вопросъ:*

Новый учитель задалъ трудный и большой урокъ дѣтямъ. Я купилъ новую книгу. Отецъ продалъ свою дачу и свое имѣніе. Нашъ первый ученикъ получилъ хорошую награду. Моя вторая дочь поступила въ третью московскую женскую гимназію.

2) *Придумать опредѣленія къ подлежащимъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ:*

(Какой?)... отецъ заботится о дѣтяхъ. (Какая?)... ученица награждается. (Какая?)... ночь пріятна. (Чей?)... домъ сгорѣлъ. (Чья?)... книга потеряна. (Чье?)... мѣсто занято. (Который?)... классъ передѣланъ. (Которая?)... ученица награждена. (Которое?)... мѣсто считается лучшимъ въ классѣ.

3) *Вставить опредѣленія къ дополненіямъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ:*

Я нанялъ... квартиру. Ваня получилъ... книгу въ награду. Няня повела... дѣтей гулять на... бульваръ.

Обстоятельственныя слова.

Обстоятельственныя слова опредѣляютъ время, мѣсто, цѣль, причину, образъ дѣйствія и количество дѣйствій и состояній въ предложеніи.

Обстоятельства времени отвѣчаютъ на вопросъ «когда?»

Обстоятельства мѣста отвѣчаютъ на вопросы: «гдѣ? куда? откуда?»

Обстоятельства цѣли—на вопросы: «за чѣмъ? для чего? на что?»

Обстоятельства причины—на вопросы: «почему? отчего? зачто?»

Обстоятельства образа дѣйствія—на вопросы: «какъ? какимъ образомъ?»

Обстоятельства количества—на вопросъ «сколько?»

Задачи.

1) *Выписать обстоятельственныя слова изъ слѣдующихъ предложеній, поставивъ предъ каждымъ вопросъ:*

Мой отецъ пріѣхалъ вчера изъ Петербурга. Россія основана въ 862 году. Братъ учится въ гимназіи. Сестру отвезли въ институтъ. Я не былъ сегодня въ училищѣ по болѣзни. Я купилъ себѣ ружье для охоты. Ты читаешь дурно, и пишешь криво и ошибочно. Ученикъ написалъ свой урокъ пять разъ. Мальчикъ выпилъ два стакана воды.

2) *Придумать нѣсколько предложеній съ дополнительными, опредѣлительными и обстоятельственными словами, и разобрать ихъ.*

Обращеніе.

Кромѣ главныхъ и второстепенныхъ частей предложенія, въ нѣкоторыхъ предложеніяхъ бываютъ еще такъ-называемыя слова *обращенія*, или *звательныя слова* (которыя всегда стоятъ въ звательномъ падежѣ).

Обращенія означаютъ названіе того предмета, къ которому обращается рѣчь, съ кѣмъ говорятъ; напримѣръ: Дѣти, будьте внимательны. Спаси насъ, Господи, отъ всякаго зла! Куда бѣжишь, Вася? Саша, подай мнѣ книгу. Боже, что будетъ съ нами!

Задача.

Списать слѣдующія предложенія и подчеркнуть въ нихъ обращенія:

Эй! пошелъ, ямщикъ... Нѣтъ мочи: конямъ, баринъ, тяжело! (Пушкинъ)

Что ты спишь, мужичокъ? Вѣдь весна на дворѣ. (Кольцовъ)

Скажи мнѣ, вѣтка Палестины, гдѣ ты росла, гдѣ ты цвѣла? (Лермонтовъ)

Спаситель, Спаситель! чиста твоя вѣра! (Кольцовъ)

Ты былъ ли, гордый Римъ, земли самовластитель, ты былъ ли, о свободный Римъ? (Баратынскій)

Знаки препинанія.

Послѣ обращенія, поставленнаго въ началѣ предложенія, ставится, большею частію, запятая, но иногда и знакъ восклицательный, когда оно сильно произносится, когда означаетъ восклицаніе; въ серединѣ предложенія обращеніе ставится въ запятыхъ; въ концѣ предложенія оно имѣетъ предъ собою запятую, а послѣ себя знакъ, смотря по смыслу, но большею частію или точку, или знакъ восклицательный, если произносится восклицательно, или знакъ вопросительный, если предложеніе означаетъ вопросъ.

Задача.

Придумать нѣсколько предложеній, чтобъ въ каждомъ было обращеніе, и чтобъ эти обращенія помѣщены были различно, а именно: въ однихъ, чтобъ обращеніе было помѣщено въ началѣ предложенія, въ другихъ — въ серединѣ предложенія, въ третъ-

ихъ—въ концѣ предложенія, и въ каждомъ поставить знаки препинанія.

Вопро́сы на пройденное.

1) Что называется мыслію?
2) Что называется предложеніемъ?
3) Сказать опредѣленія подлежащаго, сказуемаго, дополненія, опредѣленія, обстоятельствъ и обращенія.
4) Сказать, на какія вопросы отвѣчаютъ подлежащія, сказуемыя, дополнительныя слова, опредѣлительныя, обстоятельственныя слова времени, мѣста, причины, цѣли, образа дѣйствія, количества?
5) Какимъ знакомъ препинанія отдѣляется одна рѣчь отъ другой, совершенно оконченной?
6) Какая буква употребляется въ началѣ рѣчи и послѣ точки?
7) Какія знаки употребляются при обращеніяхъ въ началѣ предложенія, въ серединѣ предложенія и на концѣ предложенія?

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНІЙ.

Названіе предложеній по составу ихъ.

По составу своему, предложенія бываютъ *нераспространенныя и распространенныя.*

Нераспространенными предложеніями называются такія, въ которыхъ находится только подлежащее и сказуемое, а *распространенными*,—въ которыхъ, кромѣ подлежащаго и сказуемаго, есть еще какія-нибудь второстепенныя части.

Знаки препинанія.

Ни подлежащіе отъ сказуемаго, ни дополнительныя слова, ни опредѣлительныя, ни обстоятельственныя не отдѣляются ни какимъ знакомъ препинанія отъ тѣхъ словъ, къ которымъ они относятся.

Задача.

Написать нѣсколько предложеній нераспространенныхъ и распространенныхъ.

Названіе предложеній по способу выраженія подлежащаго.

По способу выраженія подлежащаго, предложенія бываютъ личныя и безличныя.

Личнымъ предложеніемъ называется такое, въ которомъ есть подлежащее на лицо или, хотя нѣтъ его на лицо, но подразумѣвается, и его можно назвать.

Задачи.

Раздѣлить на предложенія слѣдующія упражненія, и выбрать изъ нихъ подлежащія и сказуемыя:

Зимнее утро въ столицѣ.

Встаетъ купецъ, идетъ разнощикъ;
На биржу тянется извощикъ;
Съ кувшиномъ охтенка спѣшитъ,
Подъ ней снѣгъ утренній хруститъ.
Проснулся утра шумъ пріятный;
Открыты ставни; трубный дымъ
Столбомъ восходитъ голубымъ;
И хлѣбникъ, нѣмецъ аккуратный,
Въ бумажномъ колпакѣ, не разъ
Ужъ отворялъ свой васисдасъ. (Пушкинъ)

Пословицы.

Богатый и въ будни пируетъ, а бѣдный и въ праздникъ горюетъ. На худой лошадкѣ поскорѣй въ сторону. Умный товарищъ—половина дороги. Чужой дуракъ—смѣхъ, а свой—стыдъ. Злой всегда злое мыслитъ. Иной стрѣляетъ рѣдко, да попадаетъ мѣтко. Что съ возу упало, то пропало. Кто правды желаетъ, тому Богъ помогаетъ. Воздухъ словами не наполнишь. Его сюда калачомъ не заманишь. Слѣпой зрячему не товарищъ. Царство земное—учрежденье временное. Не горѣлъ, не болѣлъ, а умеръ. Отъ добраго житья толстѣютъ, а отъ дурнаго худѣютъ.

Смѣсь.

1) Красть и грѣхъ и стыдно. 2) Любить родителей должно. 3) Унывать и отчаяваться—грѣхъ. 4) Будетъ чѣмъ мнѣ полюбоваться. 5) Какъ было мнѣ тебя не любить. 6) Вотъ тебѣ плоды моихъ трудовъ. 7) Вотъ вамъ и радость. 8) Вотъ тебѣ и Юрьевъ день. 9) Пускай его себѣ шалитъ. 10) Пускай его играетъ. 11) Пусть ее живетъ. 12) Пускай ихъ веселятся. 13) Много воды утекло. 14) Мало дѣла сдѣлано. 15) Бы пишется, большею частію, отдѣльно. 16) Въ пишется отдѣльно и слитно. 17) Ура раздалось 18) Браво слышится (*).

Объясненіе.

(*) Здѣсь, въ предложеніяхъ, означенныхъ цыфрами: 1, 2, 3, 4, 5, подлежащія выражены глаголами неопредѣленнаго наклоненія, а сказуемыя-сущ. или прилагат. сред. рода, или глагол. «будетъ, было, есть», но въ слѣдующихъ предложеніяхъ, означенныхъ цыфрами: 6, 7, 8, подлежащія состоятъ изъ указательной частицы «*вотъ*», которая равноспильна указательному мѣстоименію «*это*»; въ предложеніяхъ же, означенныхъ цыфрами: 9, 10, 11, 12, винительный падежъ «*его, ее, ихъ*» будетъ замѣнять подлежащія: *онъ, она, они, онъ*; въ 13, 14 примѣрахъ подлежащія состоятъ изъ нарѣчій: «*много, мало*», въ соединеніи съ именемъ существительнымъ «*воды*,

дѣла»; въ 15 примѣрѣ подлежащія состоятъ изъ союза «*бы*», а въ 16—изъ предлога «*въ*», въ 17 и 18 подлежащее состоитъ изъ междометій: «*ура, браво*».

Безличными предложеніями называются такія, въ которыхъ нѣтъ подлежащаго на лицо, оно скрыто, и назвать его нельзя опредѣленно, точно. Въ слѣдующихъ предложеніяхъ: Въ головѣ *шумѣло. Морозитъ. Смеркается. Разсвѣтало*, подлежащее скрыто, и назвать его нельзя, потому-что неизвѣстна дѣйствующая сила, хотя ея дѣйствіе и ясно. Здѣсь подлежащее можетъ выразиться неопредѣленными словами: что-то, нѣчто, всё, и т. под. Въ такихъ предложеніяхъ выражаются ощущенія, при чемъ не созналась еще сила, ихъ производящая *).

Объясненіе.

*) Всѣ такія предложенія сложились въ языкѣ въ то время, когда никто не могъ объяснить многихъ явленій природы, и умъ ограничивался только сознаніемъ ощущенія отъ этихъ явленій. Наше время продолжаетъ пользоваться такими выраженіями, хотя уже изслѣдованы причины многихъ явленій. Они намъ любезны по своей краткости и сжатости.

Задача.

Выписать изъ слѣдующихъ примѣровъ безличныя предложенія, и сказать, почему они безличныя: Вечеретъ. Гдѣ до прибыли коснется,—не только тамъ гусямъ, и людямъ достается. (Крыловъ) А въ домѣ стукъ, ходьба, метутъ и убираютъ **). Тише идешь, дальше будешь. (Послов.) Отъ кого чаютъ, того и величаютъ. (Пословица) Сказать неложно, тебя безъ скуки слушать можно. (Крыловъ)

Раздѣленіе предложеній по отношенію къ сказуемому.

По отношенію къ сказуемому, предложенія бываютъ *утвердительныя*, въ которыхъ сказуемое утверждается за подлежащимъ, и *отрицательныя*, въ которыхъ сказуемое отрицается отъ подлежащаго; напр. Одни дѣти любятъ учиться, а другія не любятъ. Здѣсь первое утвердительное, а второе отрицательное.

Предложенія со скрытымъ сказуемымъ.

Есть предложенія со скрытымъ сказуемымъ, которое не трудно возстановить, сообразуясь съ общимъ смысломъ рѣчи.

**) Въ этомъ примѣрѣ «стукъ, ходьба, метутъ и убираютъ» сказуемыя со скрытыми подлежащими, потому-что здѣсь имѣется въ виду выразить дѣйствіе безъ опредѣленія лицъ, которыя дѣйствовали, хотя умъ и сознаетъ ихъ какъ предметъ сужденія; они могутъ быть или незначительны или неизвѣстны и выражаются только въ общемъ названіи «*люди*» стучатъ, ходятъ, метутъ, убираютъ.

Сказуемое скрывается для краткости или быстроты рѣчи, и въ такомъ случаѣ его опущеніе обозначается знакомъ *тире* (—), если это опущеніе бываетъ въ серединѣ предложенія; но бываетъ и многоточіе, когда прерывается рѣчь.

Задача.

Вставить сказуемыя въ слѣдующія предложенія:

Кто — въ лѣсъ, кто — по дрова. (Послов.) Ты опять — за шалости. Мы сѣла — въ пепелъ, грады — въ прахъ. На Кремль, на Кремль!... и старъ и младъ. (Жук.) О.васъ... молитва предъ Творцомъ! (Жук.) Вамъ, вамъ всѣ блага на землѣ!... (Жуков.) Нептунъ грозитъ вѣтрамъ: «Вотъ я васъ... только дай мнѣ волны успокоить. (Лермон.) Куда—иголка, туда—и нитка.

Раздѣленіе предложеній по отношенію ихъ другъ къ другу.

Предложенія по важности грамматической или по отношенію ихъ другъ къ другу бываютъ: *главныя*, *придаточныя*, *вводныя и вносныя* *).

*) Объясненіе.

Чтобы раздѣлить рѣчь на предложенія,—нужно обратить вниманіе на подлежащія и сказуемыя. Въ каждомъ предложеніи должно непремѣнно находиться явное или подразумѣваемое подлежащее и сказуемое, а также прилагательныя, поставленныя послѣ существительныхъ съ объяснительными словами, причастія и дѣепричастія съ объяснительными словами. Если дѣти не имѣютъ понятія о причастіи и дѣепричастіи, тогда можно предложенія съ причастіями и дѣепричастіями считать за сложныя опредѣленія (съ причастіями) или за сложныя обстоятельства (съ дѣепричастіями) и оставить разсмотрѣніе ихъ до подробнаго изученія синтаксиса.

Предложенія главныя и придаточныя.

Главныя предложенія выражаютъ главныя, самостоятельныя мысли, независящія отъ другихъ, т. е. они не дополняютъ, не опредѣляютъ и не показываютъ обстоятельствъ. Они не подчиняются другимъ ни чѣмъ и къ нимъ нельзя сдѣлать вопросовъ.

Придаточныя предложенія подчиняются главнымъ и составляютъ часть ихъ; они дополняютъ другія предложенія или опредѣляютъ, или обстоятельства показываютъ, и отвѣчаютъ на вопросы или дополнительныхъ, или опредѣлительныхъ словъ, или обстоятельственныхъ.

Придаточныя предложенія подчиняются главнымъ: мѣстоименіями относительными: *который*, *какой*, *чей*, *кто*, *что*;

союзами и нарѣчіями: *что, будто, что-бы, ли, гдѣ, куда, откуда, когда, пока, лишь-только, лишь, едва, съ тѣхъ-поръ какъ, только-что, какъ, чѣмъ, прежде-нежели, будто, какъ-бы, сколько, восколько, дабы, для того-чтобы, потому*; причастіями», прилагательными, поставленными послѣ существительныхъ, и дѣепричастіями *). Когда придаточныя предлож. подчиняются этими нарѣчіями или союзами, тогда главныя начинаются слѣдующими: тамъ, тогда, оттуда, какъ, тѣмъ, столько, оттого, то. Въ нарѣчіяхъ и союзахъ, которыми начинаются глав. предложенія, всегда есть буква т, которая бываетъ и въ придаточныхъ союзахъ, но тогда въ главныхъ уже бываютъ двѣ буквы «тт»; напримѣръ: отчего-*оттого*, откуда-*оттуда*.

Придаточныя предложенія, которыя отвѣчаютъ на вопросы дополнительныхъ словъ, и объясняютъ смыслъ другихъ предложеній, называются *предложеніями придаточными дополнительными*.

Тѣ придаточныя предложенія, которыя отвѣчаютъ на вопросы опредѣлительныхъ словъ, и служатъ опредѣленіемъ какой-нибудь части другаго предложенія, называются *придаточными опредѣлительными* предложеніями.

Тѣ, придаточныя предложенія, которыя отвѣчаютъ на вопросы обстоятельственныхъ словъ, и опредѣляютъ обстоятельство какой-нибудь части другаго предложенія, называются *придаточными обстоятельственными предложеніями*.

Обстоятельственныя предложенія подраздѣляются на обстоятельственныя времени, мѣста, цѣли, причины, образа дѣйствія (какъ подраздѣляются и слова обстоят.).

Знаки препинанія.

1) Главныя предложенія отъ придаточныхъ и придаточныя отъ главныхъ отдѣляются запятыми; если же придаточное предложеніе помѣщается въ серединѣ главнаго или другаго придаточнаго, тогда оно ставится въ запятыхъ, т. е. передъ нимъ ставится запятая и послѣ него запятая.

---

*) О причастіяхъ и о дѣепричастіяхъ можно говорить съ тѣми только дѣтьми, которыя о нихъ имѣютъ понятіе, а прочимъ причастія можно называть просто дѣйствующими признаками, въ отличіе отъ прилагательныхъ, которыя можно называть простыми признаками; дѣепричастія же можно называть дѣйствующими обстоятельствами, въ отличіе отъ нарѣчій, которыя удобно называть обстоятельствами простыми.

2) Главное съ однимъ придаточнымъ или съ нѣсколькими придаточными отъ другаго главнаго безъ придаточнаго или съ придаточнымъ, однимъ или нѣсколькими, отдѣляется точкою съ запятою, если смыслъ главнаго предложенія съ придаточными не совсѣмъ конченъ; если же смыслъ конченъ совершенно, то на концѣ ставится точка *).

*) **Объясненіе.**

Ужъ сколько разъ твердили міру,
Что лесть гнусна, вредна... (Крыловъ)

Здѣсь два предложенія. Первое: «*Ужъ сколько разъ твердили міру*», главное предложеніе, потому-что заключаетъ въ себѣ главную мысль и не зависитъ отъ другаго,—напротивъ, второе: *что лесть гнусна, вредна*, зависитъ отъ перваго, ему подчиняется союзомъ «что», и служитъ дополненіемъ къ слову главнаго предложенія «*твердили*», отвѣчаетъ на вопросъ: «*что твердили?*» и поэтому второе предложеніе — придаточное дополнительное, отдѣляется отъ главнаго запятою.

У барина былъ Попугай,
Который какъ-то невзначай
Отъ барина изъ дому
Въ окошко залетѣлъ
Къ крестьянину простому. (Крыловъ)

Здѣсь тоже два предложенія. Первое: *У барина былъ Попугай*, главное, а второе, съ слова «*который*» до конца, придаточное, потому-что подчиняется главному мѣстоименіемъ «*который*» и служитъ ему опредѣленіемъ, отвѣчая на вопросъ: «*какой Попугай?*» поэтому оно опредѣлительное, и отдѣляется отъ главнаго запятой.

Держава всякая сильна,
Когда устроены въ ней всѣ премудро власти. (Крыловъ)

Здѣсь тоже два предложенія. Первое главное, а второе—придаточное обстоятельственное, потому-что подчиняется главному союзомъ «когда», служатъ ему обстоятельствомъ, отвѣчая на вопросъ: «когда сильна?», и отдѣляется отъ главнаго запятой.

Отецъ, который съ нимъ случился,
Скорѣе бросился веревку принести. (Крыловъ)

Въ этомъ примѣрѣ тоже два предложенія, главное съ придаточнымъ, но только съ той разницей, что въ первыхъ трехъ примѣрахъ придаточныя предложенія были помѣщены послѣ главнаго, а здѣсь придаточное помѣщается въ серединѣ, между словами главнаго, потому-что придаточное предложеніе: «*который съ нимъ случился*», опредѣляетъ подлежащее главнаго предложенія: «*отецъ*». Оно поставлено въ запятыхъ потому, что находится въ серединѣ другаго предложенія.

Задачи.

1) *Выписать изъ слѣдующей басни и пословицъ придаточныя предложенія, поставя предъ каждымъ вопросъ съ тѣмъ словомъ главнаго предложенія, которому подчиняется придаточное, потомъ доказать, какія они, т. е. допол., опредѣл. или обстоят., и сказать, почему поставлены такъ знаки препинанія.*

Изъ басни «Метафизикъ».

Отецъ одинъ слыхалъ,
Что за море дѣтей учиться посылаютъ,
И что того, кто за моремъ бывалъ,
Отъ небывалаго и съ вида отличаютъ;
Такъ, чтобъ отъ прочихъ не отстать,
Отецъ немедленно рѣшился
Дѣтину за море послать,
Чтобъ доброму онъ тамъ понаучился;
Но сынъ глупѣе воротился.
Попался на руки онъ школьнымъ тѣмъ вралямъ,
Которые съ ума не разъ людей сводили,
Непстолкуемымъ давая толкъ вещамъ;
И малаго не научили,
А на вѣкъ дуракомъ пустили.

Пословицы.

Гдѣ любовь, тутъ и Богъ. Куда иголка, туда и нитка. Сколько головъ, столько умовъ. Кого люблю, того дарю. Когда рожь, тогда и мѣра. Сколько головъ, столько умовъ.

2) *Вписать на вопросы придаточныя предложенія съ тѣми частицами или словами, которыми они подчинятся будутъ слѣдующимъ главнымъ, и разставить запятыя:*

Я желаю знать (что?)...
Я желаю знать (о чемъ?)...
Я доволенъ тѣмъ (чѣмъ?)...
Братъ подарилъ книгу (кому?)...
Я люблю тѣхъ товарищей (какихъ тѣхъ?)...
Отецъ купилъ домъ (какой?)...
Мать подарила сыну книгу (какую?)...
Отецъ уѣхалъ въ деревню (въ какую?)...
Дѣти учатъ уроки (когда?)...
Дѣти учатъ уроки (гдѣ?)...
Дѣти учатся (для чего?)...
Родители учатъ дѣтей (почему?)...
Родители переѣхали изъ деревни въ городъ (для чего?)...

3) *Вставить въ середину слѣдующихъ главныхъ предложеній придаточныя и разставить знаки.*

Книга (какая?). . . . . потеряна.

Дача (какая?) . . . . . продана.
Картина (какая?) . . . . . вчера подарена мнѣ отцомъ.
Тѣ часы (какіе?) . . . . . я промѣнялъ на новые.

4) *Тѣ придаточныя предложенія, которыя стоятъ послѣ главныхъ, поставить передъ главными, а тѣ, которыя помѣщены въ началѣ, передъ главными, поставить послѣ главныхъ, и перемѣстить запятыя.*

Я люблю слушать, когда другіе читаютъ.
Приходи ко мнѣ, когда я буду свободенъ.
Я къ тебѣ пріѣду завтра, если буду здоровъ.
Тотъ бываетъ сострадателенъ къ ближнему, у кого доброе сердце.
Тотъ долженъ мало спать, кто хочетъ много знать.
Если завтра будетъ хорошая погода, я буду гулять.
Когда наступитъ вечеръ, я буду учить уроки.
Если пріѣдутъ на дняхъ мои родные, я буду радъ.
Кто сытъ, тотъ у Бога не забытъ.
Кто словомъ скоръ, тотъ на дѣлѣ рѣдко споръ.
Кто родителей почитаетъ, тотъ никогда не погибаетъ.
Гдѣ правда, тамъ и счастіе.
Кто хочетъ искать чести, тотъ не живи на одномъ мѣстѣ.
Когда придетъ бѣда, не пойдетъ на умъ ѣда.
Какъ станемъ жить, такъ будемъ и слыть.
Для того читаютъ, чтобъ больше знать.
Нужно учиться, чтобъ быть полезнымъ.
Гдѣ правда, тамъ и счастіе.

Придаточныя предложенія, какъ подлежащія и сказуемыя.

Дополнительныя придаточныя предложенія замѣняютъ собой иногда подлежащее или сказуемое. Эти предложенія такъ и называются—придаточными подлежащими и придаточными сказуемыми.

1) *Мнѣ слышится, кто-то поетъ.* Въ этомъ примѣрѣ второе предложеніе: «кто-то поетъ», — придаточное подлежащее, потому-что служитъ подлежащимъ для главнаго предложенія: «Мнѣ слышится». Эти предложенія должны бы выразиться однимъ предложеніемъ, такъ: *Мнѣ слышится чье-то пѣніе.*

2) *Мірская молва,—что морская волна.* Здѣсь второе предложеніе—придаточное сказуемое. Иначе бы сказать: *Мірская молва есть морская волна.*

Задачи.

1) *Разобрать слѣдующія предложенія:*

Кажется, кто-то бѣжитъ.

Мнѣ представляется, что кричатъ дѣти.

Не даромъ говорится, что дѣло мастера боится.

Разумѣется, что дѣти неопытны.

Думается, что погода перемѣнится.

Образованіе,—что красота.

Глупаго учить,—что мертваго лѣчить.

Больной,—что ребенокъ.

Добрая слава,—что твое богатство.

Для меня строгія замѣчанія родителей,—что громъ небесный.

Мой братъ,—что мѣсяцъ молодой.

2) *Придумать и написать побольше подобныхъ предложеній, кто можетъ.*

Главныя предложенія полныя и неполныя, или сокращенныя.

Главныя предложенія бываютъ *полныя* и *неполныя*, или *сокращенныя*.

Полными называются такія предложенія, въ которыхъ находятся на лицо главныя части предложенія, а неполными, или сокращенными, главными называются такія предложенія, въ которыхъ нѣтъ или подлежащаго, или сказуемаго, или того и другаго, а находятся какія-нибудь второстепенныя части предложенія.

Задача.

Выписать неполныя, или сокращенныя, предложенія, и вставить выпущенныя слова, а изъ полныхъ выписать подлежащія и сказуемыя:

Хорошій человѣкъ никогда не клянётся, никогда не божится—грѣхъ! Скажетъ: хорошо, согласенъ, буду, даю честное слово—и довольно.

Пословицы.

Трудъ и терпѣнье все преодолѣваетъ. Богъ труды любитъ. Бодливой коровѣ Богъ рогъ не даетъ. Дѣлай добро втайнѣ.

Воздухъ словами не наполнишь. Добрый именинникъ до трёхъ дней. Кто постояненъ, тотъ всегда почтенъ и славенъ. Словомъ поспѣшенъ, скоро посмѣшенъ. Сѣренькое утро, — красненькій денёкъ. Богу молиться — впередъ пригодится. Не силою дерутся — умѣньемъ.

Сокращеніе придаточныхъ предложеній.

Сокращеніе придаточныхъ предложеній заключается въ томъ, что слова, которыя связываютъ ихъ съ другими предложеніями, т. е. мѣстоименія и союзы, опускаются, а сказуемое ихъ переходитъ или въ опредѣлительное слово (въ причастіе или прилагательное), въ опред. предложеніяхъ, или въ обстоятельственное слово (въ дѣепричастіе), въ обст. предложен., или въ дополнительное слово, въ дополнит. предложеніяхъ *).

*) **Объясненіе, болѣе подробное.**

Если въ опредѣлительномъ предложеніи подлежащимъ будетъ не то слово, которымъ оно подчиняется, т. е. *не «который» или «какой,»* а другое слово; тогда это подлежащее переходитъ въ дополнительное слово. Вмѣсто: Книга, *которую я купилъ*, очень интересна, будетъ: книга, *купленная мною*, очень интересна. Здѣсь подлежащее придаточнаго предложенія *«я»* перешло въ дополненіе *«мною»*, а слово *«которую»* выпало; сказуемое же придаточнаго предложенія *«купилъ»* перешло въ опредѣлительное слово къ слову *«книга»* (т. е. въ причастіе).

Вмѣсто полнаго предложенія: Человѣкъ, *который дѣлаетъ добро*, пользуется уваженіемъ, сокращенное будетъ такъ: Человѣкъ, дѣлающій добро, пользуется уваженіемъ. Вмѣсто: Человѣкъ, *котораго всѣ любили*, погибъ, сокращенное предложеніе будетъ: Человѣкъ, *любимый всѣми*, погибъ. Вмѣсто: Я наслаждаюсь, *когда читаю гражданскую исторію*, будетъ: Я наслаждаюсь, *читая гражданскую исторію*. Вмѣсто: Ужъ сколько разъ твердили міру, *что лесть гнусна, вредна*, будетъ такъ: Ужъ сколько разъ твердили міру *о гнусности и вредѣ лести*.

Знаки препинанія.

Каждое изъ сокращенныхъ придаточныхъ предложеній также отдѣляется отъ своего главнаго или придаточнаго, къ которому оно относится, запятою, или оно ставится въ запятыхъ, если помѣщается въ серединѣ другаго предложенія; но если

при сокращеніи не выходитъ предложенія, то запятой не употребляется *).

*) Объясненіе.

Когда при сокращеніи выходитъ форма предложенія, и когда не выходитъ ея?

При сокращеніи дополнительныхъ предложеній выходятъ всегда только дополнительныя слова, но никогда не выходитъ формы предложенія: «Я слышалъ, *что братъ твой боленъ*«. Въ сокращенной формѣ будетъ: «Я слышалъ о болѣзни твоего брата». Здѣсь не вышло формы предложенія.

При сокращеніи опредѣлительныхъ предложеній тогда только выходитъ форма предложенія, когда то опредѣленіе (причастіе или прилагательное), въ которое сокращается сказуемое, т. е. глаголъ или прилагательное, придаточнаго предложенія, будетъ имѣть при себѣ объяснительныя слова; но если отъ сокращенія останется только одно слово, то формы предложенія не выйдетъ. Вмѣсто: «Книга, *которая интересна по содержанію*», читается скоро, выйдетъ при сокращеніи въ придаточномъ предложеніи: «*интересная по содержанію*». Здѣсь вышла форма предложенія; но въ слѣдующемъ примѣрѣ: «Книга, *которая интересна*, скоро читается», при сокращеніи не выйдетъ формы предложенія: здѣсь остается только одно опредѣленіе «*интересная*», а именно: Книга *интересная* скоро читается. Или, вмѣсто: «Человѣкъ, *который трудится*, не погибнетъ, выйдетъ при сокращеніи, съ опущеніемъ слова «*который*»: «Человѣкъ *трудящійся* не погибнетъ». Здѣсь тоже не вышло формы предложенія при сокращеніи.

При сокращеніи обстоятельственныхъ предложеній тогда только выйдетъ форма предложенія, когда обстоятельственное слово (дѣепричастіе), въ которое сокращается глаголъ придаточнаго предложенія, будетъ имѣть при себѣ объяснительныя слова, но если при сокращеніи останется одно слово, то предложенія не составится. Такъ, напримѣръ, вмѣсто: «Я люблю читать, *когда лежу въ постели*», будетъ при сокращеніи: «Я люблю читать, *лежа въ постели*». Здѣсь вышла форма предложенія; но, если сказать: Я люблю читать, *когда лежу*, то отъ сокращенія останется только одно слово, а именно: «Я люблю читать *лежа*». Здѣсь не вышло формы предложенія.

Бываютъ случаи, что, при сокращеніи предложеній обстоятельственныхъ, остается и много словъ, но предложенія не выходетъ, если то слово, которымъ подчиняется придаточное обстоятельственное предложеніе (союзъ) будетъ выпущено. Вмѣсто: «Я разбогатѣю, когда получу наслѣдство», выйдетъ: «Я разбогатѣю *по полученіи наслѣдства*».

Не всѣ придаточныя предложенія могутъ сокращаться, а нѣкоторыя сокращенныя нельзя сдѣлать полными. Объ этомъ подробнѣе будетъ объяснено въ синтаксисѣ дальше.

Задачи.

1) *Сократить слѣдующія придаточныя предложенія и разставить знаки препинанія:*

1) Дѣти, которыя желаютъ себѣ счастія, должны учиться. 2) Москва, которую я люблю, какъ мать, стала обширна и красива. 3) Я не уважаю людей, которые не сострадательны къ своимъ друзьямъ. 4) Я видѣлъ сегодня человѣка, который очень красивъ собой. 5) Человѣкъ, который глупъ, всегда думаетъ о

себѣ очень много. 6) Я слышалъ, что мой отецъ боленъ. 7) Я слышалъ, что Славяне побѣждаютъ Турокъ. 8) Когда бываю за городомъ, я люблю наслаждаться природой. 9) Я люблю ходить, когда думаю. 10) Отецъ сдѣлался очень спокойнымъ, когда получилъ мѣсто.

2) *Изъ слѣдующихъ сокращенныхъ предложеній сдѣлать полныя:*

1) Голубое небо, разстилающееся надъ нашею головою, есть слой воздуха верстъ въ пятьдесятъ толщиною. 2) Объѣхавъ вокругъ весь земной шаръ, люди окончательно убѣдились, что небо съ землей нигдѣ не сходится. 3) Воздухъ, окружающій землю, называется атмосферою. Всмотрѣвшись въ ночное небо, блестящее отдѣльными кучками, ты замѣтишь, что звѣзды расположены всегда одинаково.

Вносныя и вводныя предложенія.

Вносное предложеніе вноситъ въ рѣчь слова какого-нибудь посторонняго лица, слово-въ-слово, безъ измѣненія, и не связывается ни какимъ словомъ (ни союзомъ, ни мѣстоименіемъ относительнымъ) съ предъидущимъ предложеніемъ.

Вносное предложеніе составляетъ особый видъ придаточныхъ дополнительныхъ предложеній: оно, подобно придаточнымъ, дополняетъ, или поясняетъ, смыслъ сказуемаго того предложенія, къ которому относится; но различно въ томъ, что оно не подчиняется ни какимъ словомъ предъидущему предложенію; напр. *Къ Крестьянину вползла Змѣя, и говоритъ: «Сосѣдъ! начнемъ жить дружно!»* *).

*) **Объясненіе.**

Здѣсь второе предложеніе: *«Сосѣдъ! начнемъ жить дружно!»* вносное предложеніе, потому-что оно вноситъ въ рѣчь не слова сочинителя басни, Крылова, какъ первое предложеніе, но слова змѣи, слово-въ-слово. Это предложеніе не связывается съ первымъ, къ которому относится, ни какимъ словомъ; оно дополняетъ сказуемое перваго предложенія *«говоритъ»* (говоритъ что?).

Вводное предложеніе вводится, приставляется къ главнымъ или вноснымъ предложеніямъ не для распространенія мыслей, какъ главныя, и не для дополненія смысла другихъ словъ, какъ придаточныя; но для показанія отношенія говорящаго лица къ мысли, высказываемой въ другомъ предложеніи. Эти отношенія могутъ быть разнообразны: Говорящій показываетъ, что онъ передаетъ чужую мысль, или,—что онъ предполагаетъ ея истинность, или,—что онъ увѣренъ въ истинности своей

мысли, или,—предполагаетъ ея сомнѣніе; напр. 1) Оселъ увидѣлъ Соловья, и говоритъ ему: «Послушай-ка, дружище! ты, *сказываютъ*, пѣть великій мастерище.... 2) Онъ, *точно*, былъ человѣкъ богатый. 3) Братъ, *вѣроятно*, нынѣшній годъ кончитъ курсъ ученія. 4) Отецъ, *можетъ быть*, еще вернется. 5) Съ кѣмъ мы росли и живемъ, *пишетъ Карамзинъ*, къ тѣмъ привыкаемъ. (:)

(:) Объясненіе.

Здѣсь въ 4 примѣрахъ употреблены вводныя предложенія, и употреблены разнообразно, а именно: въ 1 примѣрѣ въ придаточномъ предложеніи: «*сказываютъ*», говорящій показываетъ, что онъ передаетъ чужую мысль; во 2-мъ примѣрѣ вводнымъ словомъ: «*точно*», говорящій выражаетъ увѣренность въ истинности своей мысли; въ 3-мъ примѣрѣ вводное слово: «*вѣроятно*», означаетъ предположеніе; въ 4-мъ примѣрѣ вводныя слова: «*можетъ быть*», означаютъ сомнѣніе.

Отъ вводныхъ предложеній нужно отличать *вводныя слова*, изъ которыхъ не выходитъ предложенія, потому-что при нихъ не бываетъ ни подлежащаго, ни сказуемаго и не подразумѣвается ихъ. Такъ, напримѣръ, въ помѣщенныхъ выше примѣрахъ, во 2, 3, 4, находятся только вводныя слова, а именно: *точно*, *вѣроятно*, *можетъ быть*; но въ 1 и 5-мъ примѣрахъ, выраженія: «*сказываютъ*» и «*пишетъ Карамзинъ*», составляютъ вводныя предложенія, потому-что въ 1 при сказуемомъ «*сказываютъ*» подразумѣвается подлежащее неопредѣленное «*люди*», а въ 5 примѣрѣ и подлежащее и сказуемое на лицо находятся.

Вводныя предложенія по формѣ сходны съ главными. Когда они стоятъ вначалѣ, тогда они подчиняютъ себѣ другія предложенія, стоящія послѣ нихъ, и въ такомъ случаѣ они уже бываютъ не вводными, а главными, а тѣ, которыя подчиняются имъ союзамъ «*что*», переходятъ уже изъ вносныхъ въ придаточныя дополнительныя предложенія; напр. «*Сказываютъ, что пѣть ты великій мастерище. Карамзинъ пишетъ, что, съ кѣмъ мы росли и живемъ, къ тѣмъ привыкаемъ*».

Къ вводнымъ предложеніямъ относятся также обращенія, потому-что они выражаютъ отношеніе лица говорящаго къ мысли; напр. Благослови меня, честный отецъ (изъ Бориса Год.). Здѣсь слова обращенія: «*честный отецъ*», показываютъ, въ какомъ отношеніи находится говорящій къ тому лицу, съ которымъ говоритъ.

Къ вводнымъ предложеніямъ относятся еще такъ-называемое *приложеніе*, которое есть не что иное, какъ придаточное предложеніе.

Приложеніе означаетъ пояснительное названіе того имени, при которомъ оно стоитъ; наприм. Дельвигъ, *русскій поэтъ*, *товарищъ Пушкина*, сдѣлался впослѣдствіи его другомъ. Москва, *древняя столица Россіи*, дѣлается центромъ дѣятельности русской. Иванъ, *мой старшій братъ*, получилъ награду. (.)

*) Объясненіе.

Въ этихъ примѣрахъ выраженія: «*русскій поэтъ и товарищъ Пушкина*», суть приложенія къ слову «*Дельвигъ*», потому-что этими вторыми названіями первое названіе (Дельвигъ) дѣлается общепонятнѣе, опредѣленнѣе, они болѣе поясняютъ, кто былъ Дельвигъ. Точно также во 2-мъ примѣрѣ слова: «*древняя столица*», яснѣе опредѣляютъ слово «Москва». Въ 3-мъ примѣрѣ слова: «*мой старшій братъ*», означая другое названіе Ивана, отличаютъ его отъ прочихъ Ивановъ и отъ прочихъ братьевъ извѣстной семьи. Всякое приложеніе образуется изъ сказуемаго и составляетъ сокращенное придаточное предложеніе. Итакъ, обратимъ прежде выше приведенныя приложенія въ сказуемыя, съ опущеніемъ ихъ настоящихъ сказуемыхъ, прибавивъ спомогательные глаголы: «*былъ, есть*», и тогда выйдетъ: 1) Дельвигъ былъ русскій поэтъ и поварищъ Пушкина. 2) Москва есть древняя столица Россіи. 3) Иванъ есть мой старшій братъ. Обративъ приложенія въ придаточныя предложенія, съ прибавленіемъ словъ: «который и былъ», но безъ опущенія настоящаго сказуемаго выйдетъ: 1) *Дельвигъ, который былъ русскій поэтъ и товарищъ Пушкина, сдѣлался впослѣдствіи его другомъ.* 2) *Москва, которая есть древняя столица Россіи, дѣлается центромъ дѣятельности русской.* 3) *Иванъ, который есть мой старшій братъ, получилъ награду.*

Приложенія могутъ находиться не только при подлежащемъ и дополненіи, но приложенія могутъ находиться при опредѣленіи и обстоятельствѣ. Вотъ напримѣръ, гдѣ приложеніе будетъ находиться при опредѣленіи: 1) Его любили *всѣ* люди: *и малые, и старые, и добрые, и злые.* Здѣсь приложеніе: «и малые, и старые, и добрые, и злые», относится къ опредѣленію «*всѣ*». Или: 2) Его любили всѣ, *не только родные, но и знакомые.* Въ слѣдующемъ примѣрѣ: 3) Здѣсь, *на мѣстѣ преступленія*, виноватый получилъ наказаніе. Приложеніе: «на мѣстѣ преступленія», будетъ относиться къ обстоятельству «*здѣсь*».

Здѣсь изъ 1 примѣра видно, что приложенія иногда означаютъ изчисленіе. Вотъ еще примѣръ, гдѣ приложеніе означаетъ изчисленіе: Артистъ былъ награжденъ всѣмъ: *вниманіемъ, любовью и деньгами.*

Приложенія часто начинаются союзами: то-есть, именно, какъ-то, словомъ, какъ, словно, или, либо, не только—но и.

Встрѣчаются въ нашемъ языкѣ часто приложенія изъ двухъ неслившихся понятій, которыя употребляются, какъ одно названіе: Владиміръ—*красное солнышко.* *Царь*—дѣвица. *Мать*—сыра земля. *Кума*—лиса. *Злодѣйка*—западня. Сорока—*воровка.* Москва—старушка, и проч.

Къ послѣднимъ приложеніямъ должно отнести заглавія книгъ, титулы людей, названія орденовъ, кораблей, названія городовъ, рѣкъ, и проч.; напр. Комедія *Ревизоръ.* *Князь* Александръ Даниловичъ Меншиковъ. Орденъ св. *Александра Невскаго.* Корабль Орелъ. Городъ *Москва.* Рѣка *Нева*, и проч.

Знаки препинанія.

1) Передъ вносными предложеніями всегда ставится двоеточіе, и, кромѣ того, какъ передъ ними, такъ и послѣ нихъ употребляются ковычки. Если же такія предложенія связываются съ предъидущимъ предложеніемъ союзомъ, тогда уже они принимаютъ характеръ придаточныхъ дополнительныхъ предложеній и отдѣляются отъ главнаго запятою.

Задача.

Разобрать слѣдующія предложенія, выписать изъ нихъ вносныя, потомъ составить самимъ примѣры, въ которыхъ были бы вносныя предложенія, и разставить знаки препинанія въ нихъ:

Какъ часто я слыхалъ такое разсужденье:
«По мнѣ пускай, что̀ хочешь, говорятъ,
Лишь былъ бы я въ душѣ не виноватъ!» (Крыл.)
Къ Крестьянину вползла Змѣя,
И говоритъ: «Сосѣдъ! начнемъ жить дружно»! (Крыл.).
Пословица говоритъ: «Добрая слава лучше богатства».
Чижъ свилъ себѣ гнѣздо и, сидя въ немъ, поётъ:
«Ахъ! скоро ль солнышко взойдётъ
И съ домикомъ меня застанетъ?» (Крыл.)
И ты несчастливъ!... дай же руку!
Начнёмъ другъ другу помогать.
Ты скажешь: «Есть кому мнѣ вздохъ мой передать»,
А я скажу: «Мою онъ знаетъ грусть и муку —
И легче будетъ намъ». (Дмитр.)
Мартышка къ старости слаба глазами стала,
А у людей она слыхала,
Что это зло еще не такъ большой руки:
Лишь стоитъ завести Очки.

Говорятъ, *что* завтра будетъ хорошая погода.

Сказываютъ, *что* орлы пріучаютъ птенцовъ своихъ глядѣть на солнце.

Ученые разсказываютъ, *что* въ индѣйскихъ горахъ водятся очень злыя животныя съ человѣческимъ лицомъ.

2) Вводныя предложенія и вводныя слова отдѣляются отъ другихъ частей главнаго или вноснаго предложенія запятыми

а иногда, если слишкомъ мало относятся къ дѣлу, или мѣшаютъ теченію главной рѣчи, отдѣляются и скобками; но если вводное предложеніе помѣщается между цѣлыми предложеніями, тогда передъ нимъ ставится или запятая, или знакъ, смотря по смыслу предъидущаго предложенія, а послѣ него ставится двоеточіе.

Задача.

Разобрать и выписать изъ слѣдующихъ примѣровъ вносныя и вводныя предложенія, потомъ написать самимъ примѣры, и разставить въ нихъ знаки препинанія:

«Въ молодости,» говорятъ опытные люди, «вредно много веселиться». «Дѣтямъ пора ложиться спать», сказалъ отецъ.

«Скажи мнѣ, кумушка, что у тебя за страсть
Куръ красть?»
Крестьянинъ говорилъ Лисѣ, встрѣтясь съ нею:
«Я, право, о тебѣ жалѣю!» (Крыловъ)
На воеводство былъ въ лѣсу посаженъ Слонъ.
Хоть, кажется, слоновъ и умная порода,
Однакоже въ семьѣ не безъ урода. (Крыловъ)
«Прощай, сосѣдка!» Волкъ Кукушкѣ говорилъ:
«Напрасно я себя покоемъ здѣсь манилъ!
Всё тѣ жъ у васъ и люди, и собаки»... (Крыл.)

Мышь и Крыса.

«Сосѣдка! слышала ль ты добрую молву»,
Вбѣжавши, Крысѣ Мышь сказала:
«Вѣдь, Кошка, „говорятъ“, попалась въ когти Льву?
Вотъ отдохнуть и намъ пора настала!»
— «Не радуйся, мой свѣтъ,»
Ей Крыса говоритъ въ отвѣтъ,
«И не надѣйся по пустому!
Коль до когтей у нихъ дойдетъ,
То, вѣрно, Льву не быть живому:
Сильнѣе Кошки звѣря нѣтъ!» (Крыловъ).

По преданію Скандинавовъ, Финляндію населяли такіе варвары, которые пили кровь враговъ изъ черепа ихъ.

«Славяне», говоритъ историкъ, «были храбры и честны».

Москва, по свидѣтельству историковъ, основана Юріемъ Долгорукимъ.

3) Приложеніе, стоящее въ серединѣ предложенія, ставится въ запятыхъ; но если оно стоитъ на концѣ предложенія, то предъ нимъ только ставится запятая, а послѣ него употребляется знакъ, смотря по смыслу; напр. Крезъ, *царь лидійскій*, былъ очень богатъ. Я люблю читать басни Крылова, *лучшаго русскаго баснописца*.

4) Приложеніе, означающее званіе, чинъ, находясь передъ собственнымъ именемъ, не отдѣляется запятой, а также собственныя имена государствъ, городовъ, рѣкъ, морей, острововъ, полуострововъ, горъ, мысовъ, перешейковъ, заливовъ, проливовъ и проч., заглавія книгъ, статей, не отдѣляется отъ нарицательнаго имени запятой; напр. *Императоръ* Петръ I-й. *Князь* Кутузовъ. *Генералъ* Ермоловъ. *Государство* Россія. *Городъ* Кіевъ. *Рѣка* Волга. *Островъ* Исландія. *Мысъ* Горнъ. *Гора* Синай. *Улица* Петровка. *Романъ* «Домби и Сынъ».

5) Предъ приложеніемъ, которое съ своимъ опредѣляемымъ составляетъ одно слово сложное, ставится маленькое тире; напр. Владиміръ-*красное солнышко*. Царь-*отецъ*. Генералъ-*маіоръ*.

Задача.

Выписать приложенія изъ слѣдующихъ предложеній, потомъ составить самимъ предложенія съ приложеніями, и разставить знаки препинанія въ нихъ:

Петръ I-й, царь и наставникъ своего народа, обезсмертилъ себя великими дѣлами своими.

Москва, древняя столица Россіи, извѣстна богатствомъ святыни русской и преданностію царямъ своимъ.

Пришла зима, сѣдая чародѣйка, и воды превратила въ льды, и землю снѣгомъ устлала.

При осадѣ города, враги не щадятъ никого: ни стараго, ни малаго, ни знатнаго, ни богатаго.

Встарину, въ 13 и 14 вѣкахъ, въ самой Москвѣ дома были очень малы, по большой части, крыты соломой, безъ трубъ, вмѣсто стеколъ, рамы обтягивались часто пузырями и слюдою.

Городъ Санктпетербургъ основанъ Петромъ Великимъ при рѣкѣ Невѣ.

Романъ «Юрій Милославскій» написанъ Загоскинымъ.

Журналъ «Вѣстникъ Европы» считается однимъ изъ лучшихъ.

Въ Финляндіи, въ странѣ суровой, но прекрасной, жили когда-то народы дикіе и угрюмые, непобѣдимые сыны первобытной природы, какъ говоритъ историкъ.

5) Приложеніе, означающее изчисленіе частныхъ понятій, разъясняющихъ общее, имѣетъ передъ собой двоеточіе. Приложеніе же, начинающееся словами: всё, словомъ, однимъ словомъ, имѣетъ передъ собой тире, а послѣ словъ: «*словомъ, однимъ словомъ*», лучше ставить двоеточіе, нежели запятую. Приложеніе, которое начинается союзомъ «или», замѣняющимъ «тоесть», ставится между запятыми, если находится въ серединѣ предложенія, а если на концѣ предложенія, то отдѣляется запятой *).

Задача.

Разобрать или продиктовать слѣдующіе примѣры, и обратить вниманіе на знаки препинанія:

Въ исторіи мы находимъ примѣры такой безпредѣльной любви къ отечеству, которая внушала храбрость каждому, *не только мужчинамъ, но женщинамъ и дѣтямъ взрослымъ*—словомъ: *всѣ вооружались на врага, кромѣ больныхъ и немощныхъ старцевъ.*

Временъ года четыре: *весна, лѣто, осень, зима.*

Я купилъ нѣсколько книгъ: географію, грамматику, ариѳметику и естественную исторію.

Петра Великаго любили и уважали всѣ: *дворяне, купцы, ремесленники, духовенство.*

Дѣтей занимаютъ игры, танцы, шалости—*все, чѣмъ они могутъ обнаружить свои физическія силы.*

Этимологія, *или словопроизведеніе*, и синтаксисъ, *или словосочиненіе*, суть части грамматики.

Географія *или* исторія тебя больше занимаетъ?

Предложенія простыя, слитныя и сложныя.

По содержанію своему, предложенія бываютъ: «*простыя, слитныя и сложныя*».

Простымъ предложеніемъ называется такое, въ которомъ находится одно подлежащее, одно сказуемое при одномъ до-

---

*) Когда же союзы: «или, либо», будутъ противительные, а не изъяснительные, тогда передъ ними никакого знака не ставится, потому-что тогда имя не начинается приложеніе.

полненіи или опредѣленіи, или обстоятельствѣ (однородныхъ или при нѣсколькихъ разнородныхъ *).

*) Объясненіе.

1) Однородными дополненіями называются такія дополненія, которыя состоятъ изъ одинаковыхъ частей рѣчи и въ одинаковой формѣ стоящія (или изъ именъ существительныхъ въ одномъ падежѣ, или изъ глаголовъ неопредѣленнаго наклоненія и т. п.); напр. Братъ купилъ *книгъ, карандашей, перьевъ и бумаги.* Я люблю *читать, рисовать, пѣть и танцовать.*

2) Однородными опредѣленіями называются такія, которыя состоятъ изъ одинаковыхъ частей рѣчи или изъ однородныхъ прилагательныхъ (т. е. или изъ однихъ качественныхъ, или изъ однихъ относительныхъ); напр. Мой отецъ добрый, умный и честный человѣкъ.

3) Однородными обстоятельствами называются такія обстоятельства, которыя состоятъ или всѣ изъ обст. времени, или всѣ изъ обст. мѣста, или всѣ изъ обст. причины. и т. п.; напр. Я вчера гулялъ въ лѣсу, въ полѣ и въ саду.

Знаки препинанія.

Въ простомъ предложеніи ни подлежащее отъ сказуемаго, ни объяснительныя слова не отдѣляются отъ тѣхъ словъ, къ которымъ они относятся.

Задача.

Разобрать въ слѣдующемъ стихотвореніи простыя предложенія:

Горныя вершины
Спятъ во тьмѣ ночной;
Тихія долины
Полны свѣжей мглой;
Не пылитъ дорожка,
Не дрожатъ листы...
Подожди не много:
Отдохнешь и ты. (Лермонтовъ)

Слитнымъ предложеніемъ называется такое предложеніе, въ которомъ при одномъ подлежащемъ находится нѣсколько сказуемыхъ, или при одномъ сказуемомъ—нѣсколько подлежащихъ, или нѣсколько однородныхъ дополненій, или опредѣленій, или обстоятельствъ.

Знаки препинанія.

Одинаковые члены предложенія, если не будутъ связаны союзами, то отдѣляются одинъ отъ другаго запятою; но когда

послѣдній одиноковый членъ предложенія будетъ связываться съ предпослѣднимъ союзами: «*и, да*», (*) тогда между ними не должно ставить запятой (**); напр. Проказница-Мартышка, Оселъ, Козелъ *да* Косолапый Мишка *за*тѣяли *съи*грать квартетъ.

Если же союзъ «И», или какой другой, будетъ повторяться, то предъ каждымъ, начиная со втораго, ставится запятая. Точно также предъ повтореніемъ одного и того же слова ставится запятая; напр. *И* радуемся, *и* поржествуемъ, *и* привѣтствуемъ, *и* благодаримъ Господа. Или: Я лишился *друга, друга*, котораго никто замѣнить не можетъ.

Передъ союзами: «*но, а*», всегда ставится запятая, а иногда и точка съ запятой, когда части слитнаго предложенія будутъ довольно полны.

Задачи.

1) Придумать къ слѣдующимъ подлежащимъ по нѣскольку сказуемыхъ, чтобъ послѣднее соединялось союзомъ «*и*» или «*да*», написать ихъ въ тетради и разставить знаки препинанія: Ученикъ. Птица. Вода. Земля. Солнце. Цвѣтокъ. Добродѣтель. Прилежаніе. Умъ.

2) Придумать къ слѣдующимъ сказуемымъ по нѣскольку подлежащихъ, чтобъ послѣднее было связано союзомъ *и* или *да*, написать въ тетради и разставить запятыя: Читаютъ. Учатся. Бѣгаютъ. Ласкаются. Освѣщаютъ. Распускаются. Продаются. Украшаютъ.

3) Придумать, написать со знаками препинанія три предложенія: въ одномъ, чтобъ было нѣсколько однородныхъ дополненій, въ другомъ — нѣсколько однородныхъ опредѣленій, въ третьемъ— нѣсколько однород. обстоятельствъ.

4) Составить предложенія съ разнородными дополненіями и обстоятельствами, и написать въ тетради.

---

*) Союзъ «*да*» иногда замѣняетъ союзъ «*и*», иногда—союзъ «*но*»; напр. Братъ *да* (*и*) сестра. Или: Онъ выслушалъ, *да* (*но*) не понялъ. Передъ «*да*», замѣняющимъ «*но*», всегда стввится запятая въ слитномъ предложеніи, а передъ «*да*», замѣняющимъ «*и*»,—рѣдко.

**) Говоря объ однородныхъ опредѣленіяхъ, нужно замѣтить слѣдующее: Бываютъ случаи, что и однородныя опредѣленія не отдѣляются одно отъ другаго запятой, когда они будутъ означать признаки нераздѣльные, признаки, изъ которыхъ одинъ опредѣляетъ другой; напр. *милый молодой* человѣкъ. Московская женская гимназія. Но бываетъ, наоборотъ, что и разнородные признаки отдѣляются одинъ отъ другаго запятой, когда они будутъ представлять признаки раздѣльные; напр. Милый, трудящійся господинъ.

Сложное предложеніе есть соединеніе, посредствомъ союзовъ, главнаго предложенія съ однимъ или нѣсколькими придаточными, или главнаго съ однимъ или нѣсколькими главными.

Примѣръ сложныхъ предложеній.

Лиса, не видя сроду Льва,
Съ нимъ встрѣтясь, со страстей осталась чуть жива.
Вотъ, нѣсколько спустя, опять ей Левъ попался,
Но ужъ не такъ ей страшенъ показался;
А третій разъ потомъ
Лиса и въ разговоръ пустилася со Львомъ. (Крыловъ)

Задача.

Выбрать изъ слѣдующей басни Крылова слитныя и сложныя предложенія, и разобрать знаки препинанія (но лучше бы это продиктовать):

Собака, Человѣкъ, Кошка да Соколъ
Другъ другу поклялись однажды въ дружбѣ вѣчной,
Нелестной, искренней, чистосердечной.
У нихъ былъ общій домъ, едва ль не общій столъ;
Клялись дѣлить они и радость, и заботу,
Другъ другу помогать,
Другъ за друга стоять,
И, если надо, другъ за друга умирать.
Вотъ какъ-то вмѣстѣ всѣ мои друзья
Далёко отъ дому отбились,
Умаялись, утомились
И отдохнуть пристали у ручья.
Какъ вдругъ изъ лѣсу шасть
На нихъ медвѣдь...
. . . . . .
Соколъ—на воздухъ, Кошка—въ лѣсъ,
И Человѣкъ тутъ съ жизнью бы простился,
Но вѣрный Песъ
Со звѣремъ злымъ барахтаться схватился,
Въ него вцѣпился,

Повисъ на нёмъ, и зубъ не разжималъ,
Доколѣ съ жизнію всѣхъ силъ не потерялъ,
А человѣкъ? — Къ стыду, изъ насъ не всякій
Сравнится въ вѣрности съ собакой!
Пока медвѣдь былъ занятъ дракой,
Онъ, подхватя ружье свое съ собой,
Пустился безъ души домой.

Раздѣленіе предложеній по отношенію къ лицу говорящему.

По отношенію къ лицу говорящему, главныя и придаточныя предложенія раздѣляются на *повѣствовательныя, вопросительныя и восклицательныя.*

Повѣствовательныя предложенія выражаютъ простой, спокойный разсказъ; напр. Я былъ вчера въ гостяхъ.

Вопросительныя выражаютъ вопросъ о комъ-нибудь или о чемъ-нибудь; напр. Гдѣ ты былъ? Здоровъ ли ты?

Восклицательныя выражаютъ восклицанія, удивленія; напр. Берегъ! Отечество! благословляю васъ!... Я въ Россіи! — Разстался я съ вами, милые, разстался! — Простите вы, холмы, поля родныя!

Знаки препинанія.

1) Повѣствовательныя предложенія, главныя или придаточныя, неподчиняющіяся другъ другу и несоединенныя союзами, отдѣляются одно отъ другаго точкою съ запятою; но если они будутъ соединяться союзами (*и, а, но, да*), тогда отдѣляются запятой, если будутъ кратки.

2) Если смыслъ предложенія повѣствовательнаго главнаго конченъ, то послѣ него ставится точка.

3) Если одно главное предложеніе будетъ объяснять смыслъ другаго главнаго, тогда между ними ставится двоеточіе.

Задача.

Разобрать знаки препинанія въ слѣдующихъ примѣрахъ (а лучше бы продиктовать эти примѣры дѣтямъ):

Зимнее утро въ столицѣ.

Встаетъ купецъ; идетъ разнощикъ;
На биржу тянется извощикъ;
Съ кувшиномъ охтенка спѣшитъ,
Подъ ней снѣгъ утренній хруститъ.
Проснулся утра шумъ пріятный;
Открыты ставни; трубный дымъ
Столбомъ восходитъ голубымъ;
И хлѣбникъ, нѣмецъ аккуратный,
Въ бумажномъ колпакѣ, не разъ
Ужъ отворялъ свой васисдасъ. (Пушкинъ)

Путникъ.

Долъ туманенъ, воздухъ сыръ,
Туча небо кроетъ.
Грустно смотритъ тусклый міръ,
Грустно вѣтеръ воетъ.
Не страшися, путникъ мой:
На землѣ всё битва;
Но въ тебѣ живетъ покой,
Сила да молитва. (Огаревъ)

Начало осени.

Ласточки пропали, а вчера съ зарёй всё грачи летали, да какъ сѣть мелькали вонъ надъ той горой. Съ вечера всё спится, на дворѣ темно; листъ сухой валится, ночью вѣтеръ злится, да стучитъ въ окно. (Фетъ)

Гаданья на святкахъ.

Разъ въ крещенскій вечерокъ
Дѣвушки *гадали*,
За ворота башмачокъ,
Снявъ съ ноги, бросали;

Снѣгъ пололи; подъ окномъ
Слушали; кормили
Счетнымъ курицу зерномъ;
Ярый воскъ топили;
Въ чашу, съ чистою водой,
Клали перстень золотой,
Серьги изумрудны;
Разстилали бѣлый платъ,
И надъ чашей пѣли въ ладъ
Пѣсенки подблюдны. (Жуковскій)

Смѣсь.

Учитель объяснилъ дѣтямъ урокъ, и они его хорошо поняли. Учитель объяснилъ дѣтямъ урокъ, но они его не поняли. Возъ, кажется, и не тяжелъ, да лошади лѣнивы: стоятъ на одномъ мѣстѣ, и возъ не двигается ни впередъ, ни назадъ. Учитель не ходилъ нѣсколько дней въ классъ: онъ былъ боленъ.

4) Послѣ вопросительнаго предложенія ставится знакъ вопросительный, а послѣ восклицательнаго—знакъ восклицательный.

5) Между вопросомъ и отвѣтомъ, кромѣ знака вопросительнаго, ставится *тире*.

Задача.

Продиктовать слѣдующіе примѣры, и объяснить въ нихъ знаки препинанія.

Чужеземное растеніе.

Что сдѣлалось съ тобою нынѣ?
О милый кустъ! ты блѣденъ сталъ;
Гдѣ зелень, запахъ твой?— Увы! онъ отвѣчалъ:
Я на чужбинѣ. (Дмитріевъ)

Изъ басенъ Крылова.

Эхъ, кумушка, не въ разумѣ тутъ сила!
Нѣтъ, Ѳедя, тѣ каштаны не про насъ!
Ну, плохо жъ! Но, авось тебя укроетъ Климъ!
Охъ, Вася, у него зарѣзалъ я теленка.

Вотъ, большая госпожа!
Ну, что, Жужутка, какъ живешь?
Ну, каково, пріятель, поживаешь?
Ахъ, я чѣмъ виноватъ?

6) Если въ началѣ восклицательнаго или вопросительнаго предложенія случится восклицаніе (междометіе), тогда оно отдѣляется, большею частію, запятой.

7) То слово, на которомъ бываетъ прервана рѣчь, имѣетъ послѣ себя многоточіе.

Примѣръ:

Я вслушиваюсь..... тишина!
Кричу, какъ бѣшеный.... стѣна
Откликнулась.... и умеръ гулъ!
Я цѣпь отчаянно рванулъ
И вырвалъ.... къ брату.... брата нѣтъ! (.)

ВОПРОСЫ.

Виды предложеній.

1. Какъ раздѣляются предложенія по своему составу?
2. Сказать опредѣленія предложеній нераспространенныхъ и распространенныхъ.
3. Какъ раздѣляются предложенія по способу выраженія подлежащаго?
4. Какія предложенія называются личными и безличными?
5. Какъ раздѣляются предложенія по отношенію къ сказуемому?
6. Какія предложенія называются утвердительными и отрицательными?
7. Какъ предложенія раздѣляются по отношенію другъ къ другу?
8. Что означаютъ предложенія главное, придаточное, вносное и вводное?
9. Какъ подраздѣляются предложенія придаточныя?
10. Для чего употребляются предложенія придаточныя дополнительныя, опредѣлительныя и обстоятельственныя?

(.) Для диктанта и разборовъ, и вообще для грамматическихъ упражненій, необходимо имѣть при изученіи грамматики книгу «*Практическіе Уроки Русскаго правописанія*», составленную А. Семеновымъ, и одобренную Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

11. Чѣмъ они подчиняются главнымъ предложеніямъ?

12. Что такое придаточныя предложенія, какъ подлежащія и сказуемыя?

13. Какъ сокращаются придаточныя предложенія?

14. Сказать о знакахъ препинанія въ предложеніяхъ придаточныхъ, вносныхъ и вводныхъ.

15. Что такое приложеніе, и какіе употребляются знаки препинанія для приложенія?

16. Какъ раздѣляются предложенія по своему содержанію?

17. Что называется предложеніемъ простымъ, слитнымъ и сложнымъ?

18. Какіе употребляются знаки препинанія для предложеній простыхъ, слитныхъ и сложныхъ?

19. Какъ раздѣляются предложенія по отношенію къ лицу говорящему?

20. Сказать значеніе предложеній повѣствовательныхъ, вопросительныхъ и восклицательныхъ.

21. Какіе знаки препинанія употребляются для предложеній повѣствовательныхъ, вопросительныхъ, восклицательныхъ и междометій при нихъ?

ОГЛАВЛЕНІЕ.

стр.

Предисловіе 3

СОСТАВЪ ПРЕДЛОЖЕНІЙ.

Предложеніе и главныя части его .....
Задача ..... —
Подлежащее ..... —
Задача ..... —
Сказуемое 8
Задачи ..... —
Второстепенныя части предложенія ..... —
Дополнительныя слова 9
Задачи ..... —
Опредѣлительныя слова ..... —
Задачи 10
Обстоятельственныя слова ..... —
Задачи ..... —
Обращеніе 11
Задача ..... —
Знаки препинанія ..... —
Задача ..... —
Вопросы на пройденное 12

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНІЙ.

Названіе предложеній по составу ихъ 13
Знаки препинанія ..... —
Задача ..... —
Названіе предложеній по способу выраженія подлежащаго ..... —
Личныя предложенія ..... —
Задачи ..... —
Объясненіе 14
Безличныя предложенія 15

стр.
Объясненіе..... —
Задачи..... —
Раздѣленіе предложеній по отношенію къ сказуемому..... —
Предложенія со скрытымъ сказуемымъ..... —
Задача..... 16
Раздѣленіе предложеній по отношенію ихъ другъ къ другу..... —
Объясненіе..... —
Предложенія главныя и придаточныя..... —
Знаки препинанія..... 17
Объясненіе..... 18
Задачи..... —
Придаточныя предложенія, какъ подлежащія и сказуемыя..... 20
Задачи..... 21
Главныя предложенія полныя и неполныя, или сокращенныя..... —
Задача..... —
Сокращеніе придаточныхъ предложеній..... 22
Объясненіе..... —
Знаки препинанія..... —
Объясненіе..... 23
Задачи..... —
Вносныя и вводныя предложенія..... 24
Вносное предложеніе..... —
Объясненіе..... —
Вводное предложеніе..... —
Объясненіе..... 25
Обращеніе..... —
Приложеніе..... 26
Объясненія..... —
Знаки припенанія..... 27
Задачи..... 27—30
Предложенія простыя, слитныя и сложныя..... 30
Предложеніе простое..... —
Объясненіе..... 31
Знаки припенанія..... —
Задача..... —
Предложеніе слитное..... —
Знаки препинанія..... —
Задачи..... 32
Предложеніе сложное..... 33
Примѣръ сложныхъ предложеній..... —
Задача..... —
Раздѣленіе предложеній по отношенію къ лицу говорящему..... 34
Знаки препинанія..... —
Задачи..... 34—37
Вопросы..... 37

	р.	к.
Галаховъ. Русская христоматія. 2 т. Спб. 1876	1	75
Гогоцкій. Философскій лексиконъ. Т. I. Спб. 1859	2	50
Гриммъ. Народныя сказки. 2 т. Съ картинами. Спб. 1870—71	3	—
Гугель, Е. Руководство къ умственнымъ упражненіямъ, въ трехъ курсахъ. Спб. 1861	—	75
Гэттэ, аббатъ. Опроверженіе на выдуманную жизнь Іисуса Христа, сочиненія *Э. Ренана*, 4 части. Спб. 1864—66	2	40
Де-Лафосъ. Сборникъ статей для перевода на французскій языкъ. Спб. 1876	—	75
— Французская христоматія. Спб. 1876	1	50
— Грамматика французскаго языка (печатается).		
Державинъ. Сочиненія, 7 т., съ рисунками. Спб. 1872	18	50
— Сочиненія (безъ рисунковъ). 1868—74	4	—
Духовное врачевство. Спб. 1860	—	25
Жизнь Графа Сперанскаго. 2 т. Спб. 1861	3	—
Жуковскій, Собраніе сочиненій. 6 т. Спб. 1869	4	—
Игнатій, Епископъ. Избранныя изрѣченія святыхъ иноковъ. Спб. 1870	3	—
— Сочиненія. Въ 4 томахъ. Спб. 1865—68	10	—
Игнатій, архимандритъ. Слово въ защиту русскихъ монастырей. Спб. 1871	—	40
Игуменія Ософанія (Готовцева). Спб. 1868	2	—
Изъясненія воскресныхъ и праздничныхъ евангелій. Спб. 1870	—	19
Историческія чтенія изъ книгъ ветхаго завѣта Спб. 1865	—	17
Тожъ на славянскомъ языкѣ	—	30
Историческое описаніе Тихоновой Калужской пустыни. Спб. 1862	—	50
Кантемиръ. Сочиненія, 2 тома. 1867—1868	3	50
Карновичъ. Собраніе узаконеній русск. государства. Спб. 1874	5	—
Камбека. Опытъ начертанія гражданскаго судопроизводства. Спб. 1859	—	50
Каталогъ магазина И. И. Глазунова. Спб. 1867—74	2	45
Ковалевскій. Графъ Блудовъ. Спб. 1871	1	25
Ковалевскій. Война съ Турціей. Спб. 1871	1	50
Ковалевскій. Путешествіе въ Африку. Спб. 1872	2	—
Ковалевскій. Странствователь по сушѣ. Спб. 1871	2	—
Ковалевскій. Черногорія. Спб. 1872	1	50
Козаковскій. О крестьянскомъ вопросѣ. Спб. 1859	—	50
Constantin. Cours pratique de langue française, 2 parties, St.-Pétersb. 1876	—	60
Корнель. Географія. Спб. 1876	1	25
Краевичниковъ. Ариѳметика. Ч. 1-я: цѣлыя числа. Спб. 1867	—	35
Ч. 2-я: дроби и тройн. правило. Спб. 1868	—	50
Кузнецовъ. Приготовительн. курсъ всеобщ. географіи. Спб. 1863	—	75
— Учебный курсъ географіи Россійской Имперіи. Спб. 1865	1	25
— Учебный курсъ географіи Россійской Имперіи подъ редакціею Д. Семенова. Спб. 1871	—	75

	р.	к.
Лангенъ. Начальныя правила для обученія латинскому языку.....	—	75
— Новыя грамматическія упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій. Спб. 1846.....	—	75
— Практическія упражненія въ переводахъ съ французскаго языка на русскій и обратно. Спб. 1864.....	—	65
Лангеръ. Генеральная карта Европы. Спб. 1868.....	5	—
— Генеральныя карты 5 ч. свѣта на 6 листахъ. Спб.....	6	—
Лебедевъ. Карта Россіи. 4 листа.....	—	75
Лебедевъ, Е. А. Учебная книга географіи Россійской Имперіи. Спб. 1874.....	1	—
Лермонтовъ. Пѣсня про царя Ивана Васильевича. Спб. 1865.....	—	50
Тоже.....	—	5
Лермонтовъ. Сочиненія. Спб. 1873.....	3	50
Лукинъ и Ельчаниновъ. Сочиненія и переводы. Спб. 1868.....	2	—
Массонъ. Die Weisheit des Volks. **Мудрость народная** въ пословицахъ. Спб. 1868.....	1	75
— Musterstücke. Образцовыя статьи. Спб. 1874.....	—	75
— Практическое руководство. Спб. 1877.....	—	75
— Сборникъ статей. Спб. 1877.....	—	75
Майковъ, В. И. Сочиненія и переводы. Спб. 1867.....	2	—
Маисвѣтовъ. Краткое изъясненіе на божественную литургію. Спб. 1863.....	—	35
— Поученіе какъ стоять въ церкви. Спб. 1839.....	—	40
Молчановъ. Краткій курсъ русской грамматики.....	—	20
— Ариѳметика. Спб. 1876.....	—	40
Марго. Cours de langue française. Спб. 1875.....	—	80
— Grammaire de la langue française. 2 ч. Спб. 1871.....	1	35
Никитинъ. О весеннемъ леченіи болѣзней. Спб.....	—	75
Николенко. Пособіе. 3 части. Спб. 1873—75.....	2	15
Новая нѣмецкая азбука. Спб. 1872.....	—	20
Nouveau livre de l'enfance. Спб. 1857.....	—	40
Новый французскій букварь. Спб. 1858.....	—	20
Носовъ. Учебная греческая грамматика *Р. Кюнера*. Спб. 1875.....	1	25
— Греческая христоматія. Спб. 1876.....	1	25
— Латинская христоматія. Спб. Ч. 1-я. 1876.....	1	25
» » Спб. Ч. 2-я. 1872.....	1	50
— Cornelius Nepos. Съ примѣчаніями и словаремъ. Спб. 1875.....	—	60
— C. Julius Caesar. Съ географическими указателями и примѣчаніями. Спб. 1876.....	1	25
— C. Sallustius Crispus. De conjuratione Catilinae et de bello Jugurthino. Съ примѣчаніями Спб. 1876.....	—	60
— P. Ovidius Naso. Съ примѣчаніями и указателемъ собственныхъ именъ.....	—	70
— Латинско-русскій словарь. Спб. 1867.....	1	50

Гг. иногородные могутъ адрессовать свои требованія, какъ за сими, такъ и за всѣми вообще гдѣ и кѣмъ бы ни было публикованными книгами въ *С.-Петербургъ* и *Москву*, на имя Ивана Ильича Глазунова.